

**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД № 43  
«ГОРОБИНКА»**

**Результати моніторингового дослідження компетентності дітей  
дошкільного віку за Базовим компонентом дошкільної освіти  
за I півріччя 2019-2020н.р. інваріативної частини**

На виконання завдань Базового компонента дошкільної освіти проводилось моніторингове вивчення рівня знань, умінь, навичок дітей всіх вікових груп:

Перевірка здійснювалась: I-й етап — вересень місяць 2019 р.  
II-й етап з 24.12.2019р. по 30.12.2019р.

До складу комісії з вивчення стану увійшли:

- завідувача дошкільного навчального закладу – Гаврилюк С.В.;
- вихователь-методист – Туркот А.В.;
- практичний психолог Сітнік О.Р.
- вчитель-логопед Токар Н.І.
- вчитель-логопед Паздерник Л.М.

Вивчення охоплювало питання:

1. Вивчення рівня компетентності дітей дошкільного віку за перше півріччя 2019-2020 н.р.

Під час моніторингу педагогами ДНЗ використовувались наступні методи вивчення компетентності: індивідуальні опитування дітей, контрольні заняття, спостереження за життєдіяльністю дітей, опитування батьків.

Дослідження проводились педагогами в кожній віковій групі.

На підставі результатів встановлено наступне:

**Показники рівнів компетентності дітей дошкільного навчального закладу № 43 за I півріччя 2019 – 2020 н.р. (в порівнянні з вереснем місяцем) за програмою розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля» в вересні місяці 2019 року контрольню – аналітичне обстеження проходило 120 дітей дошкільного віку (ранній та молодший дошкільний вік).**

Загальна таблиця результатів за лініями розвитку по ДНЗ:

Особистість дитини	Дитина в соціумі	Дитина в природному довкіллі	Дитина у світі культури	Гра дитини	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Мовлення дитини
--------------------	------------------	------------------------------	-------------------------	------------	--	-----------------

Середній показник	В/д- 0 Д-60% (12д.) Н/д-40% (8д.)	В/д- 10% (2 д) Д-50% (10д.) Н/д-45% (8д.)	В/д- 0 Д-60% (12д.) Н/д-40% (8д.)	В/д- 10% (2 д) Д-50% (10д.) Н/д- 45% (8д.)	В/д-5% (1 д) Д-50% (10д.) Н/д-45% (9д.)	В/д- 0 Д-40% (8д.) Н/д-60% (12д.)	В/д- 0 Д-40% (8д.) Н/д-60% (12д.)
-------------------	---	---	---	---	--	---	---

В січні 2020р. контрольно – аналітичне обстеження проходило 127 дітей дошкільного віку.

Таблиця результатів за лініями розвитку.

	Особистість дитини	Дитина в соціумі	Дитина в природному довкіллі	Дитина у світі культури	Гра дитини	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Мовлення дитини
Середній показник	В/д – 18% (4 д.) Д – 64% (14д.) Н/д– 18% (4 д.)	В/д – 14% (3 д.) Д – 68% (15д.) Н/д– 18% (4 д.)	В/д – 14% (3 д.) Д – 68% (15д.) Н/д– 18% (4 д.)	В/д – 18% (4 д.) Д – 59% (13д.) Н/д– 23% (5 д.)	В/д – 23% (5 д.) Д – 59% (13д.) Н/д– 18% (4 д.)	В/д – 18% (4 д.) Д – 64% (14д.) Н/д– 18% (4 д.)	В/д – 18% (4 д.) Д – 45% (10д.) Н/д– 37% (8 д.)

В молодших групах та групах раннього віку №1,2,3,5,10,13 — рівень компетентності дітей динамічно зріс з порівнянням з вереснем місяцем. Моніторинг виявив, що в групі №2, 5, 10 великий відсоток дітей з високим рівнем. Робота з освітніх ліній проводиться систематично.

Середній показник по групах раннього та молодшого дошкільного віку:

В/д – 4 дитини – 18%

Д – 13 дітей – 59%

Н/д – 5 дітей – 23%

**Показники рівнів компетентності дітей дошкільного навчального закладу №43 за I півріччя 2019 – 2020 н.р. (в порівнянні з вереснем місяцем) за програмою розвитку дітей дошкільного віку «Впевнений старт»**

В вересні місяці 2019 року контрольно – аналітичне обстеження проходило 140 дітей старшого та середнього дошкільного віку.

Загальна таблиця результатів за лініями розвитку по ДНЗ:

	Комуні	Здоров	Пі-	Мовле	Ігрова	Господ	Особи-	Худож-
--	--------	--------	-----	-------	--------	--------	--------	--------

	кати- вна дія- льність	'язбе- ріга- льна- рухова дія- льність	знавал ьно-до слідни- цька дія- льність	ннева дія- льність	дія- льність	арсько- побуто ва дія- льність	стісний роз- виток	ньо- естети- чна дія- льність
показникСередній	В/д- 0 Д-60% (12д.) Н/д- 40% (8д.)	В/д- 10% (2 д) Д-50% (10д.) Н/д- 45% (8д.)	В/д- 0 Д-60% (12д.) Н/д- 40% (8д.)	В/д- 10% (2 д) Д-50% (10д.) Н/д- 45% (8д.)	В/д-5% (1 д) Д-50% (10д.) Н/д- 45% (9д.)	В/д- 0 Д-40% (8д.) Н/д- 60% (12д.)	В/д- 0 Д-40% (8д.) Н/д- 60% (12д.)	В/д- 10% (2 д) Д-50% (10д.) Н/д- 45% (8д.)

В січні 2020р. контрольнo – аналітичне обстеження проходило 169 дітей старшого та середнього дошкільного віку.

Таблиця результатів за лініями розвитку.

	Комуні кати- вна дія- льність	Здоров 'язбе- ріга- льна- рухова дія- льність	Пі- знавал ьно-до слідни- цька дія- льність	Мовле ннева дія- льність	Ігрова дія- льність	Господ арсько- побуто ва дія- льність	Особи- стісни й роз- виток	Худо- жньо- естети- чна дія- льність
Середній показник	В/д – 21% (5 д.)	В/д – 8% (2 д.)	В/д – 13% (3 д.)	В/д – 16% (4 д.)	В/д – 21% (5 д.)	В/д – 21% (5 д.)	В/д – 25% (6 д.)	В/д – 17% (4 д.)
	Д – 63% (15д.)	Д – 84% (20д.)	Д – 74% (18д.)	Д – 63% (15д.)	Д – 75% (18д.)	Д – 75% (18д.)	Д – 67% (16д.)	Д – 71% (17д.)
	Н/д– 16% (4 д.)	Н/д– 8% (2 д.)	Н/д– 13% (3 д.)	Н/д– 21% (5 д.)	Н/д– 4% (1 д.)	Н/д– 4% (1 д.)	Н/д– 8% (2 д.)	Н/д– 12% (3д.)

Середній показник по групах старшого та середнього дошкільного віку:

В/д – 4 дитини – 17%

Д – 17 дітей – 71%

Н/д – 3 дитини – 12%

При аналізі підготовки до занять в порівнянні з минулим навчальним роком проблема наявності по групах роздаткового та демонстраційного мате-

ріалу частково вирішена. Вихователям слід ретельніше готуватися до занять, урізноманітнювати заняття ігровими дидактичними вправами, виготовляти посібники. Продовжувати будувати освітньо – виховний процес не тільки на організованих заняттях, а й використовувати міні заняття та індивідуальну роботу з дітьми. Найгірше питання стоїть розвитку мови та мовлення дітей. З таблиці видно що найбільший процент нижче-достатнього рівня засвоєння є мовлення дитини