

**Звіт
завідуючої
Хмельницького дошкільного навчального
закладу № 43 «Горобинка»
Гаврилюк Світлани Василівни
перед батьками, колективом та громадськістю про
діяльність та підсумки роботи
у 2019 – 2020 навчальному році**

19 червня 2020 року

м.Хмельницький

Вступне слово

Доброго дня шановні працівники ДНЗ № 43 «Горобинка», батьки, Аліна Віталіївна.

Ось і закінчився ще один навчальний рік. Він був непростим, але в цілому - вдалим, плідним та ефективним, адже всіх нас об'єднує одна мета – виховання та навчання майбутнього покоління.

Ми зібралися сьогодні, щоб підвести підсумки роботи закладу за 2019-2020 навчальний рік і оцінити діяльність керівника закладу.

На виконання Національної доктрини розвитку освіти, наказу МОН України від 28.05.2005р. № 55 «Про запровадження звітування керівників навчальних закладів» сьогодні я маю можливість на основі аналізу роботи всього колективу звітувати перед Вами, шановні колеги та батьківська громадськість, про свою діяльність як завідуючої ДНЗ №43 «Горобинка».

Звітування керівника здійснюється з метою подальшого становлення відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідуючої.

Слайд 1

Завдання звітування:

- забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом дошкільної освіти;
- стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом дошкільної освіти.

Загальна характеристика закладу дошкільної освіти

Хмельницький дошкільний навчальний заклад комбінованого типу № 43 «Горобинка» - заклад освіти і виховання дітей віком від 2 років до 6 (7-8-ми) років, який задовольняє потреби у догляді, вихованні, навчанні, зміцненні здоров'я, дітей загального розвитку та дітей з особливими освітніми потребами, підпорядкований Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради.

Проектна потужність - 225 місць.

Режим роботи закладу –

12 годин - з 7.00 до 19:00- для груп загального розвитку;

10 годин – з 8.00 до 18.00 – для спеціальних груп (логопедичних, інклюзивних).

Станом на травень 2020 р. в ДНЗ функціонує 13 вікових груп, які відвідує 307 дітей. А саме:

Комплектація груп в ДНЗ № 43 « Горобинка» у 2019-2020 н.р.

Класифікація груп	Кількість дітей
Раннього віку 2 (3) й рік життя -	46

2 групи загального розвитку	
Молодшого дошкільного віку 3(4)- й рік життя - 4 групи 3 них : 2-інклюзивні, 2-загального розвитку	85
Середнього дошкільного віку 4(5)-й рік життя- 3 групи 3 них : 2- інклюзивні, 1- а група загального розвитку	73
Старшого дошкільного віку (5-6,7- 8-й рік життя) 3 них : 2- інклюзивні , 2 групи загального розвитку	103

Нормативно-правова база

Дошкільний навчальний заклад № 43 «Горобинка» здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України, а саме:

Слайд 3

НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ, ЩО РЕГУЛЮЮТЬ ДІЯЛЬНІСТЬ ДНЗ № 43 «ГОРОБИНКА»:

- Закони України: «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства»;
- Базовий Компонент дошкільної освіти;
- Статут ДНЗ № 43 «Горобинка»;
- Колективний договір між адміністрацією та колективом ДНЗ № 43 «Горобинка»;
- ряд нормативних документів по інклюзивній освіті в ДНЗ, а саме:
-Закону України від 05.06.2014 року № 1324-18 «Про внесення змін до деяких законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання»;
- Наказу МОН від 02.04.2015 р . "Про порядок комплектування інклюзивних груп у ДНЗ";
- Листа МОН України від 12.10.2015 року № 1/9-487 «Щодо організації діяльності інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах».

Основні напрямки освітньої діяльності

Зміст освітньої роботи в дошкільному навчальному закладі в 2019-2020 навчальному році відповідає основним концептуальним положенням Базового компоненту дошкільної освіти, яким визначено вимоги до рівня освіченості, розвиненості й вихованості дитини 6 (7-8) років перед її вступом до школи.

Протягом року педагогічний колектив працював в напрямку реалізації діяльнісного підходу до навчання, виховання та оздоровлення дітей шляхом використання інноваційних технологій з метою формування життєво компетентної особистості, в умовах впровадження інклюзивної освіти .

Коротко про інклюзивний напрямок роботи нашого садочку. Велике значення для інтеграції дітей з особливими освітніми потребами у суспільство має їх перебування в садочку – це соціалізація, проведення корекційно-розвиткової роботи, реабілітація- саме ці освітні послуги надаються в нашому закладі дітям з ООП.

Від того, наскільки своєчасно та якісно будуть надані дитині з ООП необхідні послуги та чи буде адаптоване навколишнє середовище, залежить все подальше життя та добробут дитини в майбутньому.

Надання якісних освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами в торму числі і з інвалідністю є пріоритетною в діяльності колективу садочку і мене як керівника.

Освітній процес у ДНЗ № 43 здійснювався за пріоритетними напрямами роботи, які сприяли здійсненню системного підходу до формування цілісної дитячої особистості за лініями розвитку та сферами життєдіяльності.

Педагогічний колектив дошкільного навчального закладу № 43 “Горобинка”

у 2019-2020 н.р. працював над вирішенням наступних завдань :

Завдання освітньої діяльності колективу ДНЗ № 43 «Горобинка» у 2019-2020 н.р.

1. Організація сучасного освітнього простору як сукупність умов, сприятливих для якісного проживання дошкільного дитинства.
2. Продовжувати роботу над забезпеченням інклюзивної моделі освіти як системи освітніх послуг відповідно до потреб дітей з особливими освітніми потребами та сприяти максимальній ефективності інклюзивного навчально-виховного процесу.
3. Розвиток професійної компетентності педагога через постійний саморозвиток, самовдосконалення та сьогочасний методичний супровід(науковий, інформаціо- аналітичний).
4. Розвивати мову та мовлення дошкільнят, через створення розвивального середовища, ґрунтовної підготовки педагогів та спеціально організованих творчих видів дитячої діяльності.

Всі ці завдання реалізовувались в різних формах методичної роботи: на семінарських заняттях, педрадах, на відкритих переглядах, педагогічних читаннях, вивчались під час оперативних та комплексних перевірок.

Робота вихователів планувалася та проводилася з урахуванням поставлених на рік завдань, сучасних вимог розвитку, виховання та навчання дітей.

Педагоги осмислено підійшли до інноваційних технологій і їх використання під час освітньо-виховного процесу. У рамках розвивальних програм інновацію можна вважати доцільною, якщо пріоритетною, ключовою ідеєю в ній є розвиток дитини.

НАШІ ГРУПИ

Дошкільний навчальний заклад має всі необхідні умови для вирішення загальноосвітніх завдань, просторі ігрові кімнати та спальні, групи оснащені необхідними меблями та іграшками, постійно оновлюється розвивально-ігрове середовище для дітей. Музична та фізкультурні зали, навчальна кімната для занять дітей на додаткових освітніх послугах, ресурсні кімнати для дітей з ООП потребами забезпечені необхідним матеріально-технічним рівнем згідно вимог.

Кадрове забезпечення

Кадрами дошкільний навчальний заклад укомплектований повністю, згідно штатного розпису в ДНЗ працює 70 осіб.

Зокрема, педагогічних працівників — 41-а особа. З них- зі ступенем бакалавр, спеціаліст, магістр – 32 особи, ступінь - молодший бакалавр, молодший спеціаліст- 9 осіб.

Фаховий рівень педагогічних кадрів забезпечується безперервною системою підвищення кваліфікації кадрів на рівні дошкільного навчального закладу, шляхом відвідувань педагогами методичних об'єднань, семінарів та майстер-класів, вебінарів, курсів підвищення кваліфікації, самоосвіти.

Постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та доцільність їх розстановки. Педагоги 1 раз у 5 років проходять курси підвищення кваліфікації при Обласному інституті післядипломної освіти педагогічних працівників та атестуються.

Крім того так як наш заклад є комбінованим, і в ньому наявні 6 інклюзивних групи, в яких поряд з типово нормовими дітьми навчаються діти з ООП - вихователі, асистенти вихователів інклюзивних груп, педагогі-спеціалісти, що працюють з дітьми з особливими потребами постійно працюють над підвищенням рівня самоосвіти шляхом участі в семінарах, вебінарах інших формах роботи з питань впровадження якісної інклюзивної освіти дітей дошкільного віку.

Як керівник закладу, я завжди підтримую та стимулюю творчу ініціативу працівників щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочую творчі пошуки, інноваційну діяльність педагогів.

Управлінська діяльність

З метою визначення рівня та вдосконалення освітньої діяльності адміністрацією ДНЗ№ 43 «Горобинка» були охоплені контролем усі суттєві питання. Своєчасно здійснювався моніторинг якості перспективного і календарного планування в молодших і середніх групах, в старших групах зверталась увага за якістю і систематичністю роботи вихователів за програмою «Впевнений старт», готовністю вихователів та інших спеціалістів до роботи протягом робочого дня та за якістю підготовки до запланованих річним планом заходів.

Робота колективу ДНЗ № 43 в 2019-2020 році була спрямована і надалі буде вестися в напрямку організації сучасного освітнього простору, сприятливого для якісного дошкільного дитинства.

У 2019-2020 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально.

Адміністрації вдалося охопити оперативним контролем стан підготовки до навчального року, виконання вимог режиму в ДНЗ, рівень педагогічної майстерності педагогів, що атестувалися. Під час проведення педрад, семінарів використовувалися інтерактивні методи навчання педагогів: дискусії, ділові ігри, «мозкові штурми» і таке інше.

Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлювалися, пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також сприяло покращенню самооцінки.

Очолюваний мною колектив працював в інноваційному режимі, використовуючи нові педагогічні ідеї, запроваджуючи в освітню діяльність сучасні педагогічні технології і методики.

Щодо удосконалення і модернізації роботи з родинами, колектив педагогів працював над формуванням свідомості батьків щодо підвищення фізичної та розумової працездатності дітей, навчання дітей жити у злагоді з довкіллям та з собою. Разом з батьками педагоги закладу навчалися уникати конфліктів, будувати стратегію розв'язання конфліктних ситуацій.

Протягом року контролювалась освітньо-виховна робота, проводився системний аналіз комплектування закладу дітьми, своєчасно готувались документи до організованого початку та закінчення навчального року, здійснювалась тарифікація педагогічного персоналу.

Методична робота

Методична робота протягом 2019-2020 навчального року була спрямована на реалізацію підвищення професійного рівня педагогів, координації зусиль педагогічних працівників ДНЗ на вирішення конкретних педагогічних проблем, створення оптимальних умов для підвищення результативності освітньо – виховного процесу.

Протягом року здійснювалося поповнення інформаційно-методичної бази навчально – виховними програмами, навчально-методичними та наочними посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в роботі.

Робота з педагогами проводиться у вигляді семінарів-практикумів, круглих столів за допомогою мультимедійного обладнання.

Переваги надавалися формам і методам, які дають можливість виявляти і формувати лідерські якості педагога, вміння працювати в команді, проявляючи ініціативу і наполегливість у вирішенні тих чи інших питань.

Забезпечувалась гарантована рівність для кожного педагога щодо повної реалізації його духовного, інтелектуального потенціалу. Методична діяльність закладу будувалась на принципах доступності, гуманізму, науковості, гнучкості, безперервності їх фахового вдосконалення.

Відповідно до річного плану роботи у 2019-2020 навчальному році проведено чотири засідання педагогічної ради. Питання педрад відображають основні завдання колективу на навчальний рік, направлені на вдосконалення навчально-виховної роботи з дітьми, підвищення майстерності педагогів, їх творчої активності.

Освітня діяльність у дошкільному навчальному закладі здійснюється відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти. Рішенням педагогічної ради від 30 серпня 2019 року (протокол №1) для реалізації інваріантної складової Базового компонента дошкільної освіти вихователі використовують Програму розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», вихователі старших груп використовують Програму для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт».

Оснащення освітнього процесу в групах, враховуючи можливості закладу, забезпечується відповідно до «Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19 грудня 2017 року за № 1633. Освітній процес у групах закладу забезпечений навчально-методичним матеріалом.

Відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» (додаток до листа від 02 вересня 2016 року за № 1/9-456) педагоги закладу сприяють фізичному розвитку вихованців, збагачують руховий досвід кожної дитини, орієнтуючись на її індивідуальні особливості та можливості, викликають інтерес до фізичних вправ, рухливих ігор та вправ з елементами спорту, створюють безпечні для фізичного благополуччя та гарного самопочуття умови, показують і розповідають про існування корисного та шкідливого, безпечного і небезпечного, вправляють в умінні бути обережним та вмілим під час виконання основних рухів різної складності, працюють над засвоєнням дітьми елементарних правил безпечної поведінки. В групах оформлено куточки для самостійної рухової діяльності.

В закладі створено умови для повноцінного розвитку особистості дітей, їх здібностей, нахилів та обдарувань. На базі груп закладу за укладеними з батьками договорами організовано 11 груп з наданням додаткових освітніх послуг через організацію гурткової роботи в молодших, середніх та старших групах.

Надаються додаткові освітні послуги через заняття гуртків «Розвиток сенсорних здібностей», «Розвиток інтелектуальних здібностей», «Розвиток мовленнєвих здібностей», «Хореографія», англійська мова Вартість двох додаткових послуг за розрахунками бухгалтерії становить: в молодших-середніх групах -180 грн., в старших- 220 грн.

Організація роботи гуртків додаткових освітніх послуг здійснюється за програмами, навчально-методичними посібниками, рекомендованими Міністерством освіти на науки України, схваленими обласними інститутами післядипломної педагогічної освіти.

З метою виявлення рівня психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі практичним психологом було проведено діагностичне дослідження готовності дітей до школи. Загальна кількість обстежених дітей 102. Високий рівень мають 37 дітей (36%) ; середній рівень – 54 дитини (53%); низький рівень – 11дітей (11%).

Проводячи повторну діагностику дітей, за усіма вище зазначеними методиками, можна відмітити позитивні зміни: діти стали більш активними, самостійними, уважними, спостережливими.

Проведено моніторинг сформованості компетенцій дошкільників за 1-е півріччя 2019-2020 навчального року. Всього було обстежено (індивідуальні та групові бесіди, дидактичні ігри, ігри-завдання, міні-заняття та інше) 290 дітей, з них у 145 дітей сформовані компетенції повною мірою, у 123 дітей не повною мірою, у 22 дітей частково, немає дітей у яких компетенції не сформовано. За результатами моніторингу проаналізовано об'єктивні та суб'єктивні умови, які впливають на сформованість компетенцій в різних освітніх лініях і поставленні завдання на наступний навчальний рік.

Організація освітнього та корекційного процесу здійснюється відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 12.10.2015 року № 1/9-487 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації діяльності інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах».

Відповідно до Інструктивно-методичні рекомендації в закладі створено умови для інклюзивного навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами, закуплено дидактичний матеріал, сухий басейн для дітей, облаштована ресурсна кімната та фізкультурна зала.

Створено групу фахівців індивідуального супроводу дитини з особливими освітніми потребами. До складу групи увійшли:

Фахівцями групи індивідуального супроводу дітей (вихователем-методистом, асистентами вихователя, вихователями інклюзивних груп, практичним психологом, вчителями-логопедами, вчителем-дефектологом) розроблено план роботи з дітьми, розроблено Індивідуальні програми розвитку для кожної дитини з особливими освітніми потребами із обов'язковим залученням її батьків дітей.

В закладі функціонує дві логопедичні групи, в яких на обліку перебуває 21 дитина. Протягом навчального року вчителі - логопеди проводили з дітьми-логопатами корекційно-розвивальну роботу індивідуально та у підгрупах. Використовувались різні корекційні методи та прийоми, влучно підібрана наочність для забезпечення найбільш позитивного результату логопедичної роботи.

Робота колективу під час карантину

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19) з 13 березня 2020 року всі учасники освітнього процесу дотримувалися протиепідеміологічних вимог і рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо особливостей організації освітнього процесу в закладі освіти під час карантину.

Мною, керівником дошкільного навчального закладу було видано наказ про встановлення режиму роботи працівників закладу (педагогів і обслуговуючого персоналу), встановивши заходи з виконання працівниками освітньо- педагогічної, методичної, господарської роботи, що відповідає професійним обов'язкам працівників, визначивши особливості провадження освітнього процесу та збереження систем життєзабезпечення (охоронного

режиму). В межах робочого часу, визначеного графіком, працівники закладу виконували свої професійні обов'язки, організовували та проводили освітній процес, складали та корегували плани професійного розвитку та самоосвіти, розробляли конспекти занять відповідно до освітньої програми тощо.

Було відзнято до 20 відеозанять, зроблено 8 презентацій, 14 консультацій для батьків, 75 консультації у додатку Viber які були розміщені на гугл диску для спільного перегляду та поширено у соціальних мережах Viber, Facebook, YouTube.

В умовах карантину налагоджено тісну взаємодію із батьками вихованців. Зокрема, розроблено рекомендації та проводились консультації з батьками щодо організації освітньої діяльності вдома, розпорядку дня, харчування дитини тощо. Зазначену комунікацію педагоги організовували за допомогою онлайн-конференцій, спілкування у групах в соціальних мережах, мобільних додатках, за допомогою електронної пошти тощо.

Активно педагоги та батьки користувались окремим ресурсом «Вчимо і навчаємось на карантині: зміни в системі освіти» який створено Міністерством освіти і науки, на якому міститься перелік ресурсів із вправами та завданнями для дітей дошкільного віку, порадами батькам дітей, рекомендації для занять та інша корисна інформація. Ознайомитись із матеріалами можна за посиланням <http://mon-covid19.info/dytiachi-sadky>.

Діяльність дошкільного навчального закладу регламентується планом роботи, який складається на навчальний рік (з 01 вересня до 31 травня) та оздоровчий період (01 червня до 31 серпня). Нажаль, із-за карантину не були проведені в 6-ти групах весняні свята та проведено випускні ранки, але для дітей та батьків педагоги відзняли відеоролики «Прощавай садок дитячий», який мали змогу переглянути діти та батьки випускників.

Організація харчування

В ДНЗ організація харчування підпорядковувалась відповідно до нормативно-правових документів, які ви бачити на слайді:

НОРМАТИВНО- ПРАВОВІ ДОКУМЕНТИ, ЩО РЕГУЛЮЮТЬ ОРГАНІЗАЦІЮ ХАРЧУВАННЯ В ДНЗ № 43

1. Закон України "Про дитяче харчування"
2. Постанова КМУ від 22.11.2004 № 1591 "Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах"
3. Наказ Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 № 298/227 "Про затвердження Інструкції щодо організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах", зареєстрований у Міністерстві юстиції України 05.05.2006 № 523/12397
4. Наказ Міністерства освіти і науки від 21.11.2002 № 667 "Про затвердження порядку встановлення плати для батьків за перебуванням дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах" (із змінами та доповненнями).
5. Інструкція з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 № 298/227

6. Лист Міністерства освіти і науки України від 21.06.2007 № 1/9-394 "Про здійснення контролю за організацією харчування дітей у дошкільних навчальних закладах"
7. Лист Міністерства освіти і науки України від 08.10.2010 № 1/9-705 "Про дотримання навчальними закладами вимог щодо якості та безпечності продовольчої сировини"
8. Санітарний Регламент для дошкільних навчальних закладів.

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Ведеться постійний оперативний контроль за якістю харчування, дотриманням грошових і натуральних норм. Щомісячно аналізується стан харчування дітей в ДНЗ, це питання вноситься до порядку денного нарад при завідувачій, ради по харчуванню, виробничих нарад тощо.

Для правильної організації харчування на основі перспективного харчування складається щоденне сезонне меню на осінньо-зимовий та весняно-літній періоди та затверджується в держпродспоживслужбі.

Протягом року в дошкільному закладі організоване якісне раціональне та збалансоване 4-х разове харчування з урахуванням дієтичного харчування для окремої категорії дітей, які його потребують.

Постійний контроль за правильною організацією харчування дітей здійснюється завідуючою, старшою медичною сестрою та медичною сестрою з дієтичного харчування. Щоденно ведеться контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог щодо утримання харчоблоку, миття посуду, технології приготування їжі, термінів реалізації продуктів харчування.

Усі продукти харчування приходять з супровідними документами. Постійно здійснювався контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог щодо утримання харчоблоку, миття посуду, технології приготування їжі, термінів реалізації продуктів харчування, урізноманітнюється харчування шляхом введення в раціон харчування нових страв.

Протягом року в закладі проводився плановий контроль за дотриманням фінансового законодавства та якістю організації харчування дітей на тупними контролюючими органами: Хмельницькою держпродспоживслужбою, фінансовим відділом Хмельницької міської ради, відділом контролю за харчуванням в ДНЗ Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради.

За результатами перевірок порушень санітарного стану приміщень та харчоблоку, а також порушень відповідності нормам харчування дітей не виявлено.

Медичне обслуговування

Організована робота медичного кабінету. В наявності ізолятор, маніпуляційна. Приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам, оснащені та забезпечені необхідним обладнанням та лікарськими засобами, виробами медичного призначення.

Медико-профілактичну роботу у закладі здійснювали протягом 2019-2020 н.р. старша медична сестра та медична сестра з дієтичного харчування.

У своїй роботі медичні працівники керуються наступними документами:

Нормативно- правові акти, що регламентують роботу медичної служби

-Закони України «Про дошкільну освіту» ст.34 «Медичне обслуговування у дошкільному навчальному закладі),

-Закон України «Про захист населення від інфекційних хвороб»,

-Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я»,

-наказ МОЗ та МОН України «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей в дошкільному навчальному закладі», інструктивно-методичними рекомендаціями щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі,

-Положення «Про медичний кабінет дошкільного навчального закладу»

-Санітарний регламент та інші нормативно-правові документи, що регламентують роботу медичної служби.

План роботи медичного кабінету складений відповідно до річного плану роботи закладу та виконаний в повному обсязі.

Належним чином оформлена обов'язкова документація, на кожен групу закладу оформлено листки здоров'я, своєчасно склалися плани роботи і звіти, здійснювався щомісячний аналіз захворюваності та відвідування. Постійно контролюється стан фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми та їх загартовування, щоденно проводяться ранкова гімнастика, фізкультурні заняття відповідно до розкладу. Здійснюється контроль динаміки розвитку та стану здоров'я кожної дитини, антропометричні виміри в дошкільних групах щоквартально, в групах раннього віку – щомісячно.

Відповідно до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах (наказ МОН, МОЗ від 17 квітня 2006 р. № 298/227) у закладі режим харчування дітей відповідає режиму роботи закладу відповідно до вікових груп.

Для зниження захворюваності колективом ведеться клопітка робота, зокрема :

- чітке дотримання режиму;
- дотримання санітарно-гігієнічних вимог;
- організація фізичного виховання;
- систематичне щеплення дітей;
- проведення загартовуючих процедур .

Тому велика увага повинна приділятися дотриманню санітарно-гігієнічних вимог щодо утримання приміщень закладу, дотримання вимог щодо виконання режимних моментів, провітрювання, дезінфекція протирального інвентарю приміщень групи, кварцування приміщень, його обладнання, а також виконання вихователями та помічниками вихователів своїх посадових обов'язків.

Середнє відвідування за 2019 рік по всім віковим групам – 68%

Причинами невідвідування дітьми дошкільного навчального закладу, окрім хвороби, є збільшення днів проведених вдома за сімейними обставинами, перебуванням на домашньому режимі, збереження місця за дитиною в ЗДО (за заявами батьків) та відсутність потреби у пред'явленні

медичної довідки, якщо дитина відсутня в закладі протягом 3-х календарних днів.

Отже, одним із завдань педагогічного колективу закладу та медичних працівників на наступний навчальний рік залишається зміцнення здоров'я дітей шляхом комплексного використання різноманітних зберігаючих технологій, та збільшення відсотку відвідуваності, вихователям – проведення роз'яснювальної роботи з батьками, які пропускають відвідування дітьми закладу без поважних причин.

Профілактика травматизму

Створення умов щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу з метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, запобігання випадкам дитячого травматизму і загибелі дітей, дотримання порядку повідомлення та обліку нещасних випадків проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей у дошкільному навчальному закладі, який показав, що колективом закладу проводиться певна робота з цього питання.

У відповідності до нормативно-правових документів ведеться документація, навчальний заклад забезпечений нормативно-правовими документами. Своєчасно було видано накази про організацію роботи, щодо запобігання дитячого травматизму в дошкільному закладі в осінній, зимовий, весняний та літній періоди, про підсумки роботи закладу щодо запобігання дитячого травматизму. Щоквартально проводився аналіз статистичних даних щодо травмування дітей під час навчально-виховного процесу, звіти своєчасно надавались до Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради.

Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки. Упродовж року розроблено пам'ятки для батьків щодо правил поведінки під час Новорічних та Різдвяних свят та відпусток батьків в літній період, вимог безпеки при проведенні Новорічних свят.

Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядалися на нарадах при завідувачі, виробничих нарадах. Були освітлені питання важливості виконання заходів техніки безпеки на робочих місцях для забезпечення життєдіяльності малюків під час навчально-виховного процесу, аналізувалася робота колективу з даних питань, санітарні правила улаштування та утримання дошкільного закладу, пожежно-технічних умов влаштування ДНЗ.

З метою запобігання дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності проводилися наступні види контролю:

- адміністративно-громадський контроль за станом з охорони праці, дотриманням правил пожежної безпеки (щомісячно), за проведенням та реєстрацією інструктажів з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки (щоквартально), за проходженням медогляду працівниками (2 рази на рік);
- попереджувальний контроль за створенням умов щодо безпеки життєдіяльності дітей та запобіганням дитячого травматизму у групах, обсягу знань дітей з безпеки.

Питання які пов'язані з охороною праці, профілактикою травматизму, проблемами цивільної оборони, охорони життєдіяльності дітей, санітарних правил утримання приміщень, збереження майна закладу, та дотримання здорового психологічного клімату в колективі вирішувались планово та оперативно з урахуванням проблемних запитів.

Загальні батьківські збори та групові батьківські збори проводились за річним планом, та оперативно за потребою.

Уся діяльність персоналу регламентувалась наказами по закладу.

Адміністративно-господарська та фінансово-господарська діяльність

Адміністративно-господарська діяльність мене, як керівника закладу здійснювалась відповідно до річного плану роботи закладу на 2019-2020 н.р., аналізу роботи закладу за минулий рік з урахуванням виявлених проблем та потреб дошкільного закладу та була направлена на покращення матеріально-технічної бази ДНЗ. Уся діяльність персоналу регламентується наказами по ДНЗ. Всі кабінети, групові приміщення, службові приміщення і обладнання ДНЗ № 43 знаходяться в робочому стані, утримуються відповідно санітарно-гігієнічних норм, мають естетичний вигляд. В 2019 році було замінено огорожу ДНЗ. На даний час – триває благоустрій території- обладнуються ігрові майданчки.

Відповідальною особою- заступником завідуючої з господарства щоденно ведеться моніторинг використання електроенергії та води, тепла, стан майна , обладнання, приміщень, території закладу. Перевитрати енергоносіїв в 2019 н.р. відсутні, навпаки є економія.

Провідним напрямком роботи є фінансово-господарська діяльність. Значна увага приділяється розвитку закладу, зміцненню та модернізації матеріально-технічної бази, залученню додаткових джерел фінансування.

За період з вересня 2019 по травень 2020 року в дошкільному закладі вирішено ряд питань в цьому напрямку.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКОРИСТАННЯ КОШТІВ

Придбання предметів та матеріалів, закуплених за рахунок коштів, які були виділені по 300 грн. на вихованця ДНЗ № 43 в 2019 році

Назва		Сума в грн.
М`який інвентар:		18620,00
килимове покриття		8000,00
на матрацник		10620,00
Господарські товари		7307,16
змішувачі, шланги, арматур а для бачків та ін.		5600,00
т. папір, серветки, пакети д/смт		1707,16

Побутова хімія:	21995,30
Канцтовари:	8245,08
фарби	3294,20
клей	756,00
пластилін	1536,48
папір ксер. А4	2084,4
глобус	204,00
папір ксер. А4	308,00
папка	40,14
ручка кул.	21,86
Меблі:	16000,00
шафи	10400,00
лава дитяча	610,00
панель настінна	70,00
тумба	1645,00
вішалка для рушників	3275,00
Інше:	2424,54
сантехніка (крани, змішувач)	2424,54
Всього на суму	74592,00

**Інформація по ДНЗ № 43
про придбання предметів та матеріалів, послуг за рахунок спец.коштів в 2019
році**

Назва	Сума в грн.
Предмети, матеріали, облад. та ін."	30786,29
гардероби дит., лавки	23504,00
електротовари, лампи, світильники	8777,16
буд. матеріали, фарба, пісок, шпалери	7064,81
бензин	981,75
підписка	6405,74
фотофон , сценічно-постановочні костюми	1870,00
обслуговування пожежної сигналізації	550,00
поточний ремонт приміщень	67649,78
інтернет	647,40
послуги зв'язку, ККЄ	484,25
дератизація	
вим. опору, випроб. діелектр. ботізоляції, заземл., запр. вогн., перев. пож. рукаві в	1121,64
повірка лічильників , ваг, гир	
медичний огляд	2138,00

заземлення, заправка вогнег., випроб.пож. Гідрантів	
зрізання дерев,вивіз,переробка гілля	5680,56
програми,ремонт облад., комп. техніки	6970,00
Оплата теплопостачання"	3898,00
Оплата водопостачання та водов".	5232,00
Оплата електроенергії"	13378,00
Оплата ін. комун. Послуг"	1279,00

Інформація
про освоєння коштів Бюджету розвитку, виділених ДНЗ № 43 у
2019 році

Назва	Сума в грн.
Придбання євроконтейнеру для сміття	7920,00
обладнання для інклюзивних груп	68646,80
ноутбук (інклюзія)	16118,20
Капітальний ремонт огорожі	702907,20

В 2019 році поміняли повністю шафи для роздягання дітей в групі № 3, зроблений капітальний ремонт туалетної кімнати в групі № 4. Придбано нержавіючий посуд для отримання їжі з харчоблоку на всі групи.

Протягом червня- серпня 2020 року будуть здійснені:

- поточні ремонти в групах та коридорах;
- по мірі можливостей- благоустрій ігрових майданчиків;
- циклювання паркету в музичній залі;
- заміну тюля в муз.залі;
- монтаж перегородок в туалетах 4 груп.

Залишаються в закладі ряд питань, які будуть вирішуватись в робочому порядку ,за наявності фінансування,а саме:

- потребує капітального ремонту парадний вхід (фасад) 2-го корпусу ДНЗ;
- капітальний ремонт сходових клітин в 2-му корпусі;
- заміна шаф для роздягання дітей, полотенцесушок в групах 1 ,4,5,6,9.
- заміна асфальтового покриття на території закладу.

Дані питання будуть вирішуватись поступово по мірі поступлення бюджетного фінансування та залучення додаткових джерел фінансування.

Соціальний захист

Відповідно до п.3 постанови Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2002р. №1243 „Про невідкладні питання діяльності дошкільних та інтернатних навчальних закладів” та п.2.3. Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства

освіти і науки України 21.11.2002р. №667 організовано харчування дітей пільгових категорій, яких звільнено від плати за харчування у розмірі:

- 100% дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- 100% дітей, які потребують корекції розумового та фізичного розвитку;
- 100% дітей-інвалідів;
- 100% дітей з малозабезпечених сімей;
- 100 % дітей, з родин вимушених переселенців,
- 100 % дітей з сімей військовослужбовців - учасників АТО;
- 100% дітей з сімей чий сукупний дохід на кожного члена сім'ї не перевищує рівня забезпечення прожиткового мінімуму
- 50% дітей з багатодітних сімей.

Для виявлення дітей пільгового контингенту у вересні 2019 року було проведено соціальне опитування сімей. Складений соціальний паспорт закладу. З батьками та членами родин проведена роз'яснювальна робота щодо права користування пільгами.

Звільнено від плати за харчування 2019-2020 році:

Багатодітних – 23

Малозабезпечених – 9

Діти-переселенці- 3

Учасники АТО - 22

Діти ООП - 17

Всього – 74 дитини мають пільги на харчування.

Звернення громадян

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян, яка затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 р. № 348, завідуючою ведеться особистий прийом громадян двічі на тиждень, заведений журнал обліку особистого прийому громадян, реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян.

Упродовж навчального року найбільше порушувались питання влаштування дітей в заклад, збереження місця за дитиною на час довготривалої відсутності, влаштування на роботу, видачу довідок. Усі питання розглянуті, більшість вирішені позитивно.

Звернення батьків до адміністрації закладу були в усній формі та письмовій формах. В основному вони стосувалися питань зарахування дітей до ДНЗ, вибуття з ДНЗ.Скарг в протязі року не було.

Пропозиції та зауваження батьків приймаються з вдячністю, з адекватним реагуванням та враховуються в подальшій роботі.

Висновок

Підводячи підсумок вищевикладеного, вважаю, що всі поставлені перед колективом завдання – виконанні, а проведена робота може бути оцінена задовільно.

Керуючись Законів України « Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти, інструктивно-методичних рекомендацій МО України, річного плану ДНЗ № 43. Завдячуючи злагодженій роботі колективу у дошкільному навчальному закладі створені сприятливі умови для розвитку, виховання та навчання дітей, коли в центрі всього стоїть дитина, її права та законні інтереси.

Адже першою і невід’ємною ланкою освіти України є дошкільна освіта. Тим більше, у складний для України час, необхідно докласти зусиль, для стабільного функціонування дошкільного закладу, гармонійного виховання у дітей духовних, патріотичних та моральних цінностей.

За підсумками роботи колективу упродовж навчального року можна зазначити, що поставлені завдання в цілому виконано.