**План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Заходи** | **Термін виконання** | **Відповідальні** |
| 1. | Оновлення та опрацювання  нормативно-правових документів, що забезпечують запобігання та протидію булінгу | Постійно | Завідуюча |
| 2. | Створення безпечного освітнього середовища в ДНЗ вільного від насильства та булінгу (цькування) |  Постійно | Завідуюча, вихователь-методист, прктичний психолог, педагоги |
| 3. | Надання психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу. | За запитом | Практичний психолог, вихователі |
| 4. | Консультація для вихователів: «Як вирішувати дитячі конфлікти?» | Грудень | Практичний психолог |
| 5. | Організація роботи «Скриньки довіри» для батьків і педагогів, оновлення інформації з проблеми запобігання та протидію боулінгу. | Грудень | Вихователь-методист |
| 6. | Проведення профілактичної роботи щодо запобіганню булінгу в ДНЗ | Систематично | Вихователь-методист, практичний психолог |
| 7. | Педагогічне читання для педагогів: «Види та форми булінгу» | Лютий | Практичний психолог |
| 8. | Тренінг для педагогів «На скільки серйозною є проблема булінгу та мобінгу в дошкільному закладі» | Квітень | Вихователь-методист |
| 9. | Тренінг для батьків:  «Вчимося спілкуватися з дитиною» | Березень | Практичний психолог |
| 10. | Інтерактвне заняття для педагогів з елементами тренінгу «Булінг, мобінг : сутність та ключові ознаки» | Квітень | Вихователь-методист |
| 11. | Консультація: «Як навчити дитину цивілізовано виражати гнів?» (профілактика булінгу) | Березень | Практичний психолог |
| 12. | Проведення діагностики стану професійного вигорання педагогів | Жовтень | Практичний психолог |
| 13. | Виступ на батьківських зборах«Чому діти стають жертвами булінгу» | Лютий | Практичний психолог |
| 14. | Організація та проведення занять та бесід, що формують у дітей уявлення про толерантність по відношенню до різних людей, справедливість, порядність | Систематично | Вихователі ДНЗ |
| 15. | Професійна майстерня: «Толерантність як компонент професійної культури педагога. Протидія булінгу» | Січень | Вихователь-методист |
| 16. | Розповсюдження інформації щодо профілактики булінгу та мобінгу»: пам’ятка, листівки , інформація на стенді практичного психолога | Систематично | Практичний психолог |